

MISE EN ŒUVRE DU PARCOURS CITOYEN AU COLLEGE 2019-2020

Dénomination du projet ou de l'action :

MOI, CITOYEN

Public concerné (cycle, niveau de classe) : tous

Lieu de l'action : Collège A. FLEMING à ORSAY

Temps de l'action : sur l'année

Objectifs de formation (le projet/l'action doit permettre de travailler au moins 3 dimensions sur les 4) :

CULTURE DE LA SENSIBILITÉ

Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.

S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.

Se sentir membre d'une collectivité.

CULTURE DU JUGEMENT

Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.

Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.

CULTURE DE LA RÈGLE ET DU DROIT

Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.

Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.






CULTURE DE L'ENGAGEMENT

S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.

Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.


LE PARCOURS CITOYEN AU COLLEGE






PARCOURS CITOYEN : RÉCAPITULATIF DES ACTIONS MENÉES - Année 2019-2020

Niveau scolaire	Intitulés des actions et projets	Partenaires sollicités / Disciplines impliquées	 EMC	 EMI	 EDD	 Défense & Mémoire	 VSE	Autre parcours abordé dans ce projet.
tous	Moi, élu C.M.J.O.	Mairie d'Orsay	X				X	
tous	Moi, délégué élève - Participation aux conseils de classe / d'administration - Participation aux différentes commissions du collège - Bus de Noël ...	Ligue de l'enseignement CPE	X				X	
Tous niveaux	Moi, éco-délégué - Tri sélectif à la cantine ...	Collège SIOM	X				X	
tous	Ma participation aux instances du collège : - CVC : organisation de concerts, Carnaval ; visite d'institutions ; aide aux éco-délégués ; - CESC ...	Divers	X	X			X	
5èmes volontaires	Moi, référent harcèlement	CPE	X				X	

LE PARCOURS CITOYEN AU COLLEGE

PARCOURS CITOYEN : RÉCAPITULATIF DES ACTIONS MENÉES - Année 2019-2020

Niveau scolaire	Intitulés des actions et projets	Partenaires sollicités	 EMC	 EMI	 EDD	 Défense & Mémoire	 VSE	Autre parcours abordé dans ce projet.
6ème	Prévention « addictions aux écrans »	Service jeunesse d'Orsay		X				
6ème	Sécurité dans les transports en commun	Transdev	X					Parcours santé
5F	Participation au prix Ilan Halimi	Français	X					
5ème	Collecte pour les bébés du cœur avec réalisation d'affiches ou de capsules radio	Bébés du cœur EMC	X	X				
5ème	civisme dans les transports en commun	Transdev	X					Parcours santé
5ème	Formation aux gestes qui sauvent (GQS)	Service départemental d'incendie et de secours d'Evry	X					Parcours santé
5ème	Les dangers d'internet	Major Rougier	X	X				
4ème	Théâtre forum « La rumeur se raconte »	X	X				
4ème	Formation PSC1	X					Parcours santé
4ème	Prévention harcèlement	Major Rougier	X				X	

Niveau scolaire	Intitulés des actions et projets	Partenaires sollicités	 EMC	 EMI	 EDD	 Défense & Mémoire	 VSE	Autre parcours abordé dans ce projet.
3D / 3F	Bataille de la Somme	Musée de la Somme Histoire				X		PEAC
Membres du club	Club Tricot	Mme Andorin	X				X	

LEGENDE

EMC



L'enseignement moral et civique

Il permet aux élèves de **comprendre le bien-fondé des règles** régissant les comportements individuels et collectifs, **le pluralisme des opinions, les convictions, les modes de vie**, etc. Il favorise le respect des droits et de la loi.

EMI



L'éducation aux médias et à l'information

Elle permet aux élèves d'**apprendre à lire, à décrypter l'information et l'image, à aiguiser leur esprit critique, à se forger une opinion**, compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable en démocratie.

EDD



Education au Développement Durable

Cette mission s'exerce dans le cadre d'une démarche partenariale entre la communauté éducative, les collectivités territoriales et les parties prenantes et associations intervenant dans le champ de cette éducation transversale.

Défense et Mémoire



Défense et Mémoire

L'enseignement de défense qui a pour objet de renforcer le lien armée-Nation tout en sensibilisant la jeunesse à son devoir de défense. Le parcours citoyenneté permet de préparer la journée Défense et Citoyenneté.

VSE



La participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Les élèves sont encouragés à **s'engager dès que possible dans la vie sociale de l'établissement et de son environnement, à prendre part à une association et à s'impliquer auprès de leurs pairs** qui ont besoin de soutiens variés.