

**MISE EN ŒUVRE DU PARCOURS CITOYEN AU COLLEGE 20202021**

Dénomination du projet ou de l'action :

**MOI, CITOYEN**

Public concerné (cycle, niveau de classe) : tous

Lieu de l'action : Collège A. FLEMING à ORSAY

Temps de l'action : sur l'année

Objectifs de formation (le projet/l'action doit permettre de travailler au moins 3 dimensions sur les 4) :

**CULTURE DE LA SENSIBILITÉ**

Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.

S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.

Se sentir membre d'une collectivité.

**CULTURE DU JUGEMENT**

Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.

Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.

**CULTURE DE LA RÈGLE ET DU DROIT**

Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.

Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.

**CULTURE DE L'ENGAGEMENT**

S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.

Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

**LE PARCOURS CITOYEN  
AU COLLEGE**

**PARCOURS CITOYEN : RÉCAPITULATIF DES ACTIONS MENÉES - Année 2020-2021**

| Niveau scolaire | Intitulés des actions et projets   | Partenaires sollicités / Disciplines impliquées |  EMC |  EMI |  EDD |  Défense & Mémoire |  VSE | Autre parcours abordé dans ce projet. |
|-----------------|--|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------|
| Tous niveaux    | Moi, <b>délégué</b> élève<br>- Participation aux conseils de classe / d'administration<br>- Participation aux différentes commissions du collège<br>...  | CPE   | X   |   |   |   | X   |                                       |
| Tous niveaux    | Moi, <b>éco-délégué</b>  | CPE   | X   |   | X   |   | X   |                                       |
| Tous niveaux    | Ma participation aux instances du collège :<br>- <b>CVC</b> : journée de la laïcité, organisation de concerts, Carnaval, Clip de Dénonciation du harcèlement scolaire avec l'AS danse<br>- <b>CESC</b><br>- <b>CA...</b> | Divers  | X   | X   | X   |   | X   |                                       |
| 6ème            | Poubelle la vie : sensibilisation au tri des déchets   | SIOM  | X   |   | X   |   |   |                                       |
| 6ème            | Prévention « addictions aux écrans »   | Service jeunesse d'Orsay                        |   | X   |   |   |   |                                       |
| 6ème            | Sécurité dans les transports en commun   | Transdev  | X   |   |   |   |   | <b>Parcours santé</b>                 |

## LE PARCOURS CITOYEN AU COLLEGE

### PARCOURS CITOYEN : RÉCAPITULATIF DES ACTIONS MENÉES - Année 2020-2021

| Niveau scolaire | Intitulés des actions et projets                | Partenaires sollicités | <br>EMC | <br>EMI | <br>EDD | <br>Défense & Mémoire | <br>VSE | Autre parcours abordé dans ce projet. |
|-----------------|---|------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------------------|
| 6ème            | Prévention : La violence sous toutes ses formes | Major Rougier          | X  |  |  |  |  |                                       |
| 5ème            | Civisme dans les transports en commun           | Transdev               | X  |  |  |  |  | Parcours santé                        |
| 5ème            | Le bon usage d'internet et des réseaux sociaux  | Major Rougier          | X  | X  |  |  |  |                                       |
| 5ème / 3ème     | ASSR  | M Germain              | X  |  |  |  |  |                                       |
| 4ème            | Les valeurs de la République                    | Expression de France   | X  |  |  |  |  |                                       |
| 4ème            | Prévention harcèlement / cyber-harcèlement      | Major Rougier          | X  |  |  |  | X  | Parcours santé                        |
| 3A / 3B / 3F    | Atelier « Fake News »                           | PIJ                    | X  | X  |  |  |  |                                       |

## LEGENDE

EMC



### **L'enseignement moral et civique**

Il permet aux élèves de **comprendre le bien-fondé des règles** régissant les comportements individuels et collectifs, **le pluralisme des opinions, les convictions, les modes de vie**, etc. Il favorise le respect des droits et de la loi.

EMI



### **L'éducation aux médias et à l'information**

Elle permet aux élèves d'**apprendre à lire, à décrypter l'information et l'image, à aiguiser leur esprit critique, à se forger une opinion**, compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable en démocratie.

EDD



### **Education au Développement Durable**

Cette mission s'exerce dans le cadre d'une démarche partenariale entre la communauté éducative, les collectivités territoriales et les parties prenantes et associations intervenant dans le champ de cette éducation transversale.

Défense et Mémoire



### **Défense et Mémoire**

L'enseignement de défense qui a pour objet de renforcer le lien armée-Nation tout en sensibilisant la jeunesse à son devoir de défense. Le parcours citoyenneté permet de préparer la journée Défense et Citoyenneté.

VSE



### **La participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement**

Les élèves sont encouragés à **s'engager dès que possible dans la vie sociale de l'établissement et de son environnement, à prendre part à une association et à s'impliquer auprès de leurs pairs** qui ont besoin de soutiens variés.